

LECCIÓN 13 JÓVENES

25 de septiembre de 2010

La verdad encadenada

El relato bíblico: Mateo 5: 17-22.
Comentario: *El conflicto de los siglos,* capítulos 26, 27.
Texto clave: Mateo 5: 18.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

El sábado siempre ha constituido un tema controvertido. Por un lado están los que dicen que es necesario y que está de acuerdo con la Biblia observar ese día como día de reposo. Y por otro lado se encuentran los que insisten en que cuando Jesús murió en la cruz, la ley (en especial el sábado) fue abolida. No obstante, antes de que llegara a ser un tema controvertido, el sábado fue un don que nos otorgó el Señor. Quizá esta sinopsis debería comenzar en Génesis 2. En ese capítulo se nos dice que Dios instituyó el sábado como un recordativo de su poder creador. Cada sábado podemos recordar una vez más que él, que creó a la humanidad, aún sostiene toda su creación, y es capaz de recrearla cuando es necesario.

Si nosotros observamos el sábado como día de reposo, tarde o temprano nos encontraremos con alguien que desafiará nuestra creencia en este mandamiento. Es por ello que es importante saber en qué creemos y por qué lo hacemos. Pero la mejor defensa del sábado es presenciar la vida de un cristiano que ama de todo corazón a Dios y que se deleita en mostrar ese amor por medio de la obediencia. La observancia de las leyes de Dios constituye un acto de amor y una señal de una relación espiritual saludable. Nosotros no guardamos el sábado para demostrar ciertos puntos de las Escrituras, por más que deberíamos ser capaces de dar razón de nuestra observancia de ese día. Guardamos el sábado porque amamos a Dios y porque él nos ha pedido que lo hagamos.

La lección de esta semana cubre principalmente los temas del sábado y de la ley. Sin embargo, si usted quiere llegar a reflexionar sobre el lado profético de la historia, le resultará muy útil leer los dos capítulos de Elena G. de White sobre el tema.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan la importancia del sábado y se den cuenta de cuántas personas hay que niegan su validez. *(Saber)*
- Desarrollen una confianza y comprensión sólidas en sus creencias. *(Sentir)*
- Tomen la decisión personal de adoptar el sábado como día de reposo, y de compartirlo con los demás. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- El sábado
- La ley de Dios
- La obediencia

Usted hallará materiales que le ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan hecho, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Pida a los alumnos que enumeren las razones por las que creen que el sábado es importante y haga una

lista con sus respuestas en la pizarra. Pídales que se fijen si algunas de las razones dadas representan buenas respuestas para los que no creen que el sábado es importante. Dígales: Cuando alguien dice, por ejemplo, que no tiene tiempo para guardar el sábado, ustedes pueden darle ejemplos de su propia experiencia que le muestren que descansar en el día de Dios hace que el tiempo de los otros seis días sea más productivo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En una inhumana prisión de Tailandia un hombre está sentado con serena dignidad. Sin calefacción ni aire acondicionado, y con mínimas cantidades de alimento y agua, este hombre sufre de deshidratación y desnutrición. Sin embargo, en medio de esos momentos oscuros de prisión solitaria el Señor lo convenció de la verdad del sábado. Aun después de experimentar este cruel ambiente de la prisión, el hombre sintió la convicción de que esta era la verdad divina. Él no era creyente cuando fue encerrado entre las frías paredes de la prisión, pero ahora siente que ha sido salvado gracias a su fe en Jesús. Como resultado de esa fe, él quería guardar los Mandamientos, y esto incluía observar el descanso sabático.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Si este hombre halló la manera de guardar el sábado en medio de la opresión y brutalidad de la prisión, ¿cómo podemos decir nosotros que es demasiado difícil guardarlo? Cuando el apóstol Pablo afirma que de ninguna manera ya somos esclavos de la ley, no se está refiriendo a otra cosa que a esas personas que creían que guardar la ley era la manera de alcanzar la salvación. La Biblia no dice en ninguna parte que las obras nos salvan, sino que somos salvos por la fe. Sin embargo, la Biblia también nos dice que la fe sin obras es muerta. Necesitamos ambas cosas, obras y fe a fin de llegar a tener una relación sólida con Cristo.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *en la lección del alumno, exprese lo siguiente con sus propias palabras para analizarlo con ellos.*

Subraya las áreas en las que piensa que la gente podría llegar a interpretar de manera errónea estas palabras.

¿Qué le dirías a alguien que cree que guardar el sábado es una ordenanza que fue anulada en la cruz? ¿De qué manera utilizarías y citarías este versículo?

Traza un círculo alrededor de las palabras claves en estos pasajes que prueban los principales puntos.

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de la historia de esta semana:

Santiago 2: 10, 11; 1 Juan 2: 4; Éxodo 20: 8-11.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. **Las diferentes leyes**. ¿Cuáles son las leyes ceremoniales? Defínalas a partir de lo que dicen las Escrituras. ¿Cuál es la ley moral? ¿En qué aspectos se diferencia una de la otra? ¿Cuál fue el trasfondo del fuerte pronunciamiento de Jesús en relación con la ley de Mateo 5? ¿Cuáles eran las actitudes más comunes en relación con estas leyes? Por ejemplo, los fariseos habían establecido más de cien leyes adicionales relacionadas únicamente con el mandamiento del sábado. La gente del tiempo de Jesús estaba agobiada con una fe legalista que no hacía ningún énfasis en el amor a Dios como motivación para la vida. Los fariseos habían absorbido literalmente toda la vida de la fe. Habían reemplazado la religión del corazón por la religión «de las manos»: hacer llegó a ser más importante que ser. La gente tenía hambre de hallar un camino mejor.

2. **El propósito de la ley.** ¿Por qué no analizar el significado de la ley como un indicador de la verdad (Isaías 8: 16-20)? Es uno de los medios por los cuales seremos sellados, y nos ayuda a separar la verdad del error.

Elena G. de White expresa: «El sello de la ley de Dios se encuentra en el cuarto mandamiento. Este es el único de los Diez Mandamientos que contiene tanto el nombre como el título del Legislador. Declara que es el Creador del cielo y de la tierra, y revela así el derecho que tiene para ser reverenciado y adorado sobre todos los demás. Aparte de este precepto, no hay nada en el Decálogo que muestre qué autoridad fue la que promulgó la ley. Cuando el día de reposo fue cambiado por el poder del papa, se le quitó el sello a la ley. Los discípulos de Jesús están llamados a restablecer-

lo elevando el sábado del cuarto mandamiento a su lugar legítimo como institución conmemorativa del Creador y signo de su autoridad. "¡A la ley y al testimonio!" Aunque abundan las doctrinas y teorías contradictorias, la ley de Dios es la regla infalible por la cual debe probarse toda opinión, doctrina y teoría. El profeta dice: "Si no hablaren conforme a esta palabra, son aquellos para quienes no ha amanecido" (Isaías 8: 20, VM)» (*El conflicto de los siglos*, p. 446).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

A pesar de toda la teología asociada con el sábado, es fácil olvidar cuán práctica es esta enseñanza. ¿Han sido ustedes forzados alguna vez a hacer algo, como por ejemplo participar en una larga caminata, sin que se les dé tiempo para descansar? Cuando finalmente logran descansar, ¿cómo se sienten? Pida a la clase que piense en alguna ocasión en la que hayan estado muy cansados de hacer algo pero en la que sin embargo tuvieron que seguir adelante, por la razón que fuera. Pregúnteles cuán bien se sintieron al tener la oportunidad de descansar. ¿No es esa, en cierto sentido, otra razón por la que Dios nos dio el sábado?

Consejos para una enseñanza óptima

El momento de pensar y compartir

Para lograr que la clase se sienta más cómoda es necesario crear un ambiente de buena comunicación. Formule preguntas pero no las dirija a un alumno en particular. Esto hará que se les quite la presión de responder. Permita que los alumnos respondan las preguntas por cuenta propia aunque no se ofrezcan para hacerlo. Permita también que formulen preguntas. Esto también creará un ambiente que permite que la conversación fluya y genere diferentes ideas y puntos de vista sobre el tema que se está analizando. Trate de evitar leerles mucho a sus alumnos; más bien incluya el diálogo y los aportes que ellos tengan sobre el tema.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Desde los días del Jardín del Edén el sábado de Dios ha sido un recordatorio semanal de que él es nuestro Creador. Cuando miramos las flores, los árboles, las aves y todo lo creado, todas las cosas nos

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

señalan a Dios. A pesar de ello, en algunas ocasiones resulta fácil olvidarlo. A menudo estamos demasiado atrapados en las actividades que tenemos que realizar cada día. Una vez a la semana, sin embargo, Dios nos da el sábado, un día para recordarlo como nuestro Creador. Esto es tan importante, que él nos ordena que lo guardemos así como nos ordena que no matemos o levantemos falso testimonio contra nuestro prójimo. Este solo hecho habla por sí solo de cuán importante es para Dios que descansemos en ese día.

Muchos cristianos sinceros de otras denominaciones no entienden esta verdad, y se pierden las bendiciones especiales que brinda el descanso sabático. Es sumamente importante que nosotros no solo disfrutemos el sábado para nuestro beneficio personal, sino que permitamos también que el Señor nos utilice para mostrar a otros por qué el sábado puede ser una delicia y una manera especial de demostrar nuestro amor por Dios, que tanto ha hecho por nosotros.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos,* capítulos 26, 27.